

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

ПРИКАЗ

27 января 2021 г.

№ 94 - од

с. Перегрёбное

О внесении изменений в Комплексную дополнительную образовательную программу «Береги свою жизнь» по дополнительному образованию воспитанников

В связи с введением в действие с 01.01.2021 года Правил противопожарного режима в Российской Федерации (период действия с 01.01.2021 г. по 31.12.2026 г. включительно), утверждённых постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (далее по тексту – Постановление), в исполнение пункта 5.1. приказа руководителя дошкольной образовательной организации от 23.12.2020 № 737-од «Об организации работы дошкольной образовательной организации по соблюдению требований действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения пожарной безопасности объектов и находящихся на них людей», в целях организации работы по изучению воспитанниками мер пожарной безопасности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ежегодный Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (приложение № 1 к приказу).
2. Считать Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» приложением к Комплексной дополнительной образовательной программе «Береги свою жизнь» по дополнительному образованию воспитанников.
3. Во исполнении п.92 Постановления, педагогам возрастных групп, перед началом каждого учебного года организовать проведение с воспитанниками занятий по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами

индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения, с регистрацией в «Журнале регистрации инструктажей с воспитанниками».

4. Внести изменения (дополнения) в Комплексную дополнительную образовательную программу «Береги свою жизнь» по дополнительному образованию воспитанников с учётом новых требований, установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации:

4.1. в разделе «Нормативно-правовое обеспечение»:

4.1.1. текст абзаца 6 изложить в новой редакции:

« - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» на 2021-2025 годы, утверждённая приказом руководителя дошкольной образовательной организации от 10.12.2020 № 712-од.».

4.1.2. Добавить абзац 8 следующего содержания:

«8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (период действия с 01.01.2021 г. по 31.12.2026 г. включительно), утверждённые постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

4.2. Раздел «Приложение» дополнить приложением № 8 Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

5. Контроль исполнения приказа возложить на Сеитову Э. В., заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Заведующий



С.Н. Куделькина

С приказом ознакомлены:

«27» января 2021 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
занятий по изучению мер пожарной безопасности
с воспитанниками «Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
«Аленький цветочек» (далее по тексту – План занятий)

1. План мероприятий с воспитанниками 2 младшей группы

Сроки проведения	Мероприятия (форма, цель)	Продолжительность занятия (мин)
Сентябрь	Презентация (беседа): «Огонь добрый - огонь злой» - развивать представление о пользе огня в жизни людей и опасности огня; закреплять знания детей об основных требованиях пожарной безопасности; учить детей быть внимательными и осторожными при обращении с огнём. Познакомить детей с профессией пожарного.	10
Октябрь	Минутки безопасности: «Инструкция по обеспечению безопасности: Правила поведения при пожаре - формировать навыки безопасного поведения в лесу	10
Ноябрь	Рассматривание пожарной машины – дать представления о назначении пожарной машины. Дидактическая игра «Сложи машину», «Найди пожарную машину»»	10 15
Декабрь	Презентация «Осторожно, электроприборы» - рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации; закрепить правила противопожарной безопасности.	10
Январь	НОД «Труд пожарных» - расширить знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.	15
Февраль	Чтение произведения С. Я. Маршака «Пожар» - познакомить детей с работой пожарной охраны; развивать у детей имеющиеся знания о причинах пожара; упражнять в умении вызывать пожарную охрану; воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии	15
Апрель	Просмотр онлайн – спектакля «Волшебный уголек» (Театральная студия «Аленький цветочек») - по правилам пожарной безопасности, о том, как важно их соблюдать и быть внимательным.	20

Май	Ситуативная беседа «Спички - невелички» - объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.	10
Июнь	Подвижная игра «Быстрые и ловкие» -закреплять знания о работе пожарных, развивать ловкость, быстроту, внимание.	10
Июль	Викторина «Береги свой дом от пожара!» - закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.	15
Август	Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» - формировать интерес к профессии пожарного, закреплять знания о противопожарной безопасности	15-20

План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Консультация: «Что должен знать ребёнок 3–4 лет о пожарной безопасности»
Октябрь	Памятка: «Что можно посмотреть и почитать детям в семье о пожарной безопасности».
Ноябрь	Памятка «Правила поведения с электроприборами»
Декабрь	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
Январь	Буклет «Детям о пожарной безопасности»
Февраль	Консультация «Поступки родителей – пример для детей» (осторожное обращение с огнем)
Март	Видео – ролик «Чтобы не было беды»
Апрель	Папка-передвижка «Побеседуйте с детьми о правилах пожарной безопасности» - знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём.
Май	Конкурс детско-родительского рисунка «Не шути с огнем»
Июнь	Консультация: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».
Июль	Печатная информация на тему: «Безопасность ребёнка в быту»
Август	Конкурс поделок «Средства пожаротушения»

2. План мероприятий с воспитанниками средней группы

Сроки проведения	Мероприятия (форма, цель)	Продолжительность занятия (мин)
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра; «Мы пожарные» - закрепить знания и умения о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную творческую игру; развивать интерес к игре; формировать положительные отношения между детьми; воспитывать уважение к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.	20

Октябрь	НОД «Труд пожарных» - расширить знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.	20
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре - познакомить детей с правилами поведения в экстремальной ситуации и со средствами пожаротушения; формировать у детей представление о том, как вести себя, если начался пожар; развивать у детей чувство осторожности и самосохранение.	20
Декабрь	Ситуативное общение «Эта спичка - невеличка» - формировать представления о полезных и вредных свойствах огня; развивать логическое мышление, память, внимание.	10
Январь	НОД: Рисование «Тили-бом, тили-бом загорелся кошкн дом» - формировать у детей навыки безопасного поведения в быту; подводить детей к элементарному осмыслению оценивать опасные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении	20
Февраль	Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» - формировать у детей навыки безопасного поведения в быту; предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем. Обучающие тренировки по пожарной безопасности – формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях	10 15-20
Март	Дидактическая игра «Огонь добрый и злой», «Если возникает пожар» - предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем. Чтение художественной литературы: М.Комова «Про кота Ваську и пожарную безопасность» развивать речь, память, логическое мышление; воспитывать чувство ответственности.	10 10
Апрель	Сюжетно - ролевая игра «Отважные пожарники» - формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования; закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар; развивать речь, память, логическое мышление; воспитывать чувство ответственности.	20

<p>Май</p>	<p>НОД «Чтобы не было беды» - уточнить, углубить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара; формировать практические навыки действий в случае пожара; совершенствовать умение делать элементарные выводы; формировать уважение к профессии пожарных.</p> <p>Викторина «Огонь друг – огонь враг» - закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре; воспитывать чувство ответственности; развивать уверенность и чувство взаимопомощи.</p>	<p>20</p> <p>20</p>
<p>Июнь</p>	<p>Ситуативное общение «Куда спешат красные машины?» - дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Отрывок сказки «О спичке и добром огне»</p> <p>Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара» - научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара; развивать логическое мышление.</p>	<p>10</p> <p>10</p>
<p>Июль</p>	<p>Викторина «В гостях у Горелова» - показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов; какие средства можно использовать при тушении огня; продолжить учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём; закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; воспитывать уважение к труду пожарного.</p> <p>Досуг «Кто на помощь к нам придет, пожарный номер – 01» - расширять представление детей о профессии пожарного и отличительных признаках пожарной машины, познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; научить звонить в пожарную часть по телефону; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова</p>	<p>20</p> <p>25</p>

Август	Игровая ситуация «С огнём шутить опасно» - закрепление целостного представления о правилах обращения с огнем; расширить знания детей о правилах обращения с огнем; закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновения пожара; развивать внимание коммуникабельность; воспитывать культуру поведения в обращении с огнем.	20
	Обучающая тренировка «Использование индивидуальных средств защиты» - закрепить знания и навыки использования индивидуальных средств защиты при пожаре.	20
План работы с родителями (законными представителями) воспитанников		
Сроки проведения	Мероприятия	
Сентябрь	Консультация: «Что должен знать ребёнок 4-5 лет по пожарной безопасности»	
Октябрь	Выпуск газеты: «Пожарная безопасность»	
Ноябрь	Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»	
Декабрь	Выпуск газеты: «Пожарная безопасность. Новый год»	
Январь	Консультация: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
Февраль	Памятка «Правила поведения с электроприборами»	
Март	Буклет «Детям о пожарной безопасности»	
Апрель	Консультация «Поступки родителей – пример для детей» (осторожное обращение с огнем)	
Май	Видео – ролик «Чтобы не было беды»	
Июнь	Информационный стенд «Чтобы лето прошло без происшествий – соблюдайте правила пожарной безопасности»	
Июль	Наглядная агитация: «Берегите детей от огня!».	
Август	Видео-презентация: «Один дома»	

3. План мероприятий с воспитанниками старшей группы

Сроки проведения	Мероприятие (цель, формы работы)	Продолжительность занятия, мин.
Сентябрь	Дидактическая игра: Домашние помощники. Игра-ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один и случился пожар?»	25
Октябрь	Сюжетно – ролевая игра «Семья» - упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу.	25
Ноябрь	Чтение художественной литературы. Сказки «Три брата» -	20

	формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.	
Декабрь	Тренировочные учения по пожарной безопасности в детском саду.	25
Январь	Беседа: «Пожароопасные предметы. Эта спичка невеличка» - познакомить детей с пожароопасными предметами; формировать чувство опасности огня; дать понятие: нельзя пользоваться самостоятельно.	15
	Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» - формировать чувство опасности огня	10
Февраль	Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения. Осторожно электроприборы» - закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» - формировать чувство опасности.	25
	Просмотр онлайн - спектакля «Волшебный уголек» (по правилам пожарной безопасности, о том, как важно их соблюдать и быть внимательным).	25
Март	Беседа: «Кто они пожарные?!» - дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. Подвижная игра: «Отважные пожарные». Виртуальная экскурсия в Пожарную часть с. Перегребное.	25
	Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении».	15
Апрель	Беседа на тему: «Пожар. Кошкин дом» - дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	20
	Просмотр мультфильма «Кошкин дом».	10
Май	Беседа на тему: «Опасные предметы дома. Кухня – не место для игр» - познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	20
	Дидактическая игра «Выбери нужное» Просмотр мультипликационного фильма «Волшебная книга МЧС».	10
Июнь	Тема: «Беседа о добром и злом огне» - предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	20
	Дидактическая игра «Доскажи словечко» - закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.	10

Июль	Беседа с использованием презентации: «Костер в лесу» - способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе (<i>костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой, когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса</i>); развивать навыки осторожного обращения с огнем. Подвижная игра «Затуши костёр» - сформировать представление о действиях при пожаре на открытой местности и в лесу.	20 10
Август	Беседа «Электроприборы. Не включай электрические приборы сам!» - расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Рисование: «Домашние помощники». «Рассматривание электроприборов на иллюстрациях, просмотр видеоролика» - знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, учить осторожно обращаться с электроприборами.	25 25
В период с января по август 2021 г.	Работа с интерактивным образовательным порталом «Спас-экстрим».	5-6
План работы с родителями (законными представителями) воспитанников		
Сроки проведения	Сроки проведения	
Сентябрь	Консультация: «Что должен знать ребёнок 5-6 лет по пожарной безопасности»	
Октябрь	Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	
Ноябрь	Консультация: «Расскажите детям о пожарной безопасности»	
Декабрь	Памятка для родителей по пожарной безопасности «Если в доме начался пожар».	
Январь	Консультация «Оказание первой доврачебной помощь пострадавшим при пожаре».	
Февраль	Консультация: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».	
Март	Памятка «Предупреждение пожаров от детских шалостей с огнём».	
Апрель	Конкурс поделок «Средства пожаротушения»	
Май	Буклет: «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
Июнь	Консультация: «Безопасность ребёнка дома».	
Июль	Консультация: «Методика обучения детей использованию электронагревательных приборов».	
Август	Выставка рисунков на тему: «Спички детям не игрушка»	

4. План мероприятий с воспитанниками подготовительной к школе группы

Сроки проведения	Мероприятие (цель, формы работы)	Продолжительность занятия, мин.
Сентябрь	Учебно — тренировочная эвакуация воспитанников в случае	25

	<p>возникновения пожара - формирование у воспитанников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.</p> <p>Беседа: «Огонь друг или враг» - закрепить с детьми правила пожарной безопасности.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Фиксики»</p>	25
Октябрь	<p>Викторина «Береги свой дом от пожара» - продолжать давать представления о пожаре и его последствиях. Формировать навыки осторожного обращения с огнём.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по порядку» - обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара; воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.</p>	30 20
Ноябрь	<p>НОД «Огонь – друг или враг?» - закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного.</p> <p>Дидактическая игра «Найди ответ» - закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара</p>	30 20
Декабрь	<p>Игровая проблемная ситуация: «Если пожар случился, то следует выполнять какие правила?» - познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара.</p> <p>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» - закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара.</p>	30 30
Январь	<p>Виртуальная экскурсия ППП ПЧ (с. Перегрёбное) - познакомить детей с людьми, работающими в пожарной части: пожарными, диспетчером, водителем пожарной машины; с оборудованием, необходимым в их работе; воспитывать уважительное отношение к людям этих профессий.</p> <p>Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» - вызвать желание детей изображать в рисунке предметы несущие опасность людям.</p>	25 25
Февраль	<p>НОД «О правилах пользования электроприборами» - сформировать представление о правилах пользования электроприборами, рассказать об опасности электрических приборов и бережном с ними обращении.</p> <p>Чтение Я. Маршака «Пожар»</p>	30 20
Март	<p>Спас –Экстрим Интерактивная игра: «Как стать спасателями»</p> <p>Чтение Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»</p>	6-7 15

Апрель	Беседа: «Огонь друг или враг. Чем опасен дым» - дать знания о необходимости безопасного поведения с огнем	20
	Учебно — тренировочная эвакуация формирование у воспитанников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара	30
	Чтение художественной литературы «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»	20
	Подвижная игра «На пожаре» - совершенствовать волевые качества (<i>ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решительность, волю к победе</i>), физические данные (<i>умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.</i>); прививать интерес к социально значимым профессиям.	20
Май	Викторина «Увлекательное путешествие в мир безопасного образа жизни» - повторить, обобщить и расширить знания, полученные на предыдущих занятиях.	30
	Игра-тренинг «Действия при возникновении пожара в автобусе».	15
	Чтение сказки «Как неразлучные друзья в огне не горели».	10
	Беседа: «Огонь-судья беспечности людей» - обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём (электроприборы, спички, зажигалки и др.)	20
	Дидактическая игра «Если возник пожар» - учить детей правилам пожарной безопасности.	10
Июнь	Беседа «Спички-невелички» - продолжать углублять знания детей о причинах возникновения пожаров. Чтение сказки: «Как в селе пожарную каланчу построили»	30
	Дидактическая игра: «Пожарная безопасность в природе» - формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья	20
	Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре» - познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения, формировать умение решать проблемную ситуацию.	25
Июль	Игровая ситуации «Вызываем пожарных. Что делать если...» - закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес) Тренировки по эвакуации.	30
	Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики» и «Спасик	10

	и его друзья» - закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать навыки осторожного обращения с огнем; обучать детей правилам пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях; воспитывать чувство ответственности, активную гражданскую позицию; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Предметы – источники пожара» - углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.	15
Август	Викторина «Человеку - друг огонь, только зря его не тронь» - закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. Чтение сказки «Вороненок» Моделирование ситуации «Непотушенный костёр» - закрепить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом; закрепить правила поведения с огнем в квартире и на улице. Дидактическая игра «Да – нет», «Опасно - неопасно» - закрепить полученные знания, умения и навыки по предотвращению пожароопасных ситуаций.	25 15 15 15

План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Буклет «Добровольная пожарная охрана развитых стран»
Октябрь	Консультации: «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности»
Ноябрь	Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Защитим свой дом от пожара»
Декабрь	Памятка «Как вести себя на пожаре»
Январь	Выставка семейных работ по теме: «Внимание огонь!»
Февраль	Брошюра «Пожарная безопасность вашего дома»
Март	Консультация: «Пожарная безопасность в детском саду через театр на основе народных традиций». Беседа: «Действия при возникновении пожара в жилом доме. Порядок вызова пожарной охраны». Выставка семейных работ на тему: «Спички детям не игрушка»
Апрель	Консультация «Оказание первой доврачебной помощь пострадавшим при пожаре». Изготовление макета: «Пожарная часть»
Май	Консультация: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». Буклеты: «Правила пожарной безопасности».
Июнь	Памятка «Предупреждение пожаров от детских шалостей с огнём». Изготовление дидактической игры: «Что сначала, что потом», «Средства пожаротушения».
Июль	Памятка: «Как правильно сообщить о пожаре», «Способы тушения пожара и действия по спасению», «Рекомендации населению по способам и приёмам

	спасения при пожаре».
Август	Памятка «Если в доме пожар» Беседа: «Шалость детей с огнём».

5. План мероприятий инструктора по физической культуре с воспитанниками

Сроки проведения	Мероприятие (цель, формы работы)	Продолжительность занятия, мин.
<i>Средний дошкольный возраст</i>		
Март	Спортивное мероприятие «Пожарные на учениях» - формирование у дошкольников умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них.	25
Июль	Спортивное развлечение «Мы пожарные» - расширить знания детей о роли огня в жизни человека, о причинах возникновения пожаров. средний	25
<i>Старший и подготовительный возраст</i>		
Апрель	Спортивное развлечение «Пожарные-люди отважные» - закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.	35
Август	Спортивное развлечение «Юные пожарные» - закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.	35